9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab

Подписано цифровой подписью:
9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Дата: 2026.11.03 10:33:49 +03'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АРЕФЬЕВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»
Быковского муниципального района Волгоградской области

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича» Быковского муниципального района Волгоградской области
№ 1 от « 27 » августа 2026г.

«Утверждаю»
Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича» Быковского муниципального района Волгоградской области
_____*Е.Н.Слепухина*
М.П.
Приказ от 01.09.2026 №125– о/д

«Согласовано»
Протокол заседания
Управляющего совета
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича» Быковского муниципального района Волгоградской области
№ 1 от «01» сентября 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучающегося Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича» Быковского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушениями интеллекта (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой (ФАОП УО, вариант 2), утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93;
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26;
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Быковская средняя школа №1 имени Героя России Арефьева Сергея Анатольевича» Быковского муниципального района Волгоградской области (далее — Школа).

1.2. **СИПР** — нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объёме, предназначенный для реализации требований ФГОС для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.

1.3. СИПР является основным программным документом для обучающегося по АООП УО (вариант 2). Планируемые результаты формулируются в СИПР соотносимо с индивидуальными возможностями обучающегося.

1.4. Родители (законные представители) имеют право знакомиться со СИПР

обучающегося.

1.5. СИПР разрабатывается на учебный год экспертной группой Школы с участием родителей (законных представителей).

1.6. В состав экспертной группы входят: учителя класса, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, другие специалисты, а также родители (законные представители).

1.7. СИПР утверждается директором Школы на основе решения педагогического совета.

2. Цель и задачи СИПР

2.1. **Цель СИПР** — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по специальной индивидуальной программе развития, формирование жизненных компетенций, максимально возможной самостоятельности и социальной адаптации обучающегося.

2.2. **Задачи СИПР:**

- определение содержания образования в доступном для конкретного ребёнка объёме;
- формирование базовых учебных действий;

- коррекция проблемного поведения;
- развитие навыков самообслуживания и жизненных компетенций;
- обеспечение сотрудничества семьи и специалистов;
- мониторинг динамики индивидуального развития.

3. Структура СИПР

3.1. СИПР включает:

- **титульный лист** (наименование Школы, гриф утверждения, ФИО обучающегося, класс, ФИО педагогов, виза ознакомления родителей, год составления);
- **общие сведения о ребёнке** (ФИО, возраст, место жительства, сведения о родителях, год обучения, заключение ПМПК);
- **психолого-педагогическую характеристику** (условия проживания, особенности двигательного, речевого, познавательного развития, сформированность навыков самообслуживания);
- **индивидуальный учебный план**;
- **содержание образования:**
  - формирование базовых учебных действий;
  - коррекция проблемного поведения;
  - содержание учебных предметов и коррекционных курсов;
  - нравственное развитие;
  - формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
  - внеурочная деятельность;
- **перечень специалистов**, участвующих в разработке и реализации СИПР;
- **технические средства и дидактические материалы**;
- **средства мониторинга и оценки динамики обучения**.

3.2. Программа может иметь приложение с заданиями для выполнения в домашних условиях.

4. Порядок разработки и утверждения

4.1. Основанием для разработки СИПР являются:

- заключение ПМПК;
- рекомендации ИПРА (при наличии);
- решение психолого-педагогического консилиума (ППк) Школы.

4.2. СИПР согласовывается с родителями (законными представителями) под подпись.

4.3. СИПР утверждается приказом директора Школы:

- не позднее 1 сентября текущего учебного года;
- для вновь прибывших — в течение двух недель с момента зачисления.

4.4. По результатам мониторинга в СИПР могут вноситься изменения по согласованию с ППк и родителями.

+

5. Мониторинг и оценка динамики обучения

5.1. Мониторинг проводится 1 раз в полугодие.

5.2. Оценка динамики осуществляется по уровням усвоения действий/операций:

- пассивное участие (действие выполняется взрослым);
- активное участие (со значительной помощью, с частичной помощью, по инструкции, по подражанию, самостоятельно с ошибками, самостоятельно);
- сформированность представлений (отсутствует, по прямой подсказке, с косвенной подсказкой, самостоятельное использование).

5.3. Результаты мониторинга фиксируются в СИПР.

6. Контроль и заключительные положения

6.1. Контроль за реализацией СИПР осуществляется администрацией Школы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Школы.

6.3. Изменения и дополнения вносятся приказом директора Школы.

6.4. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.